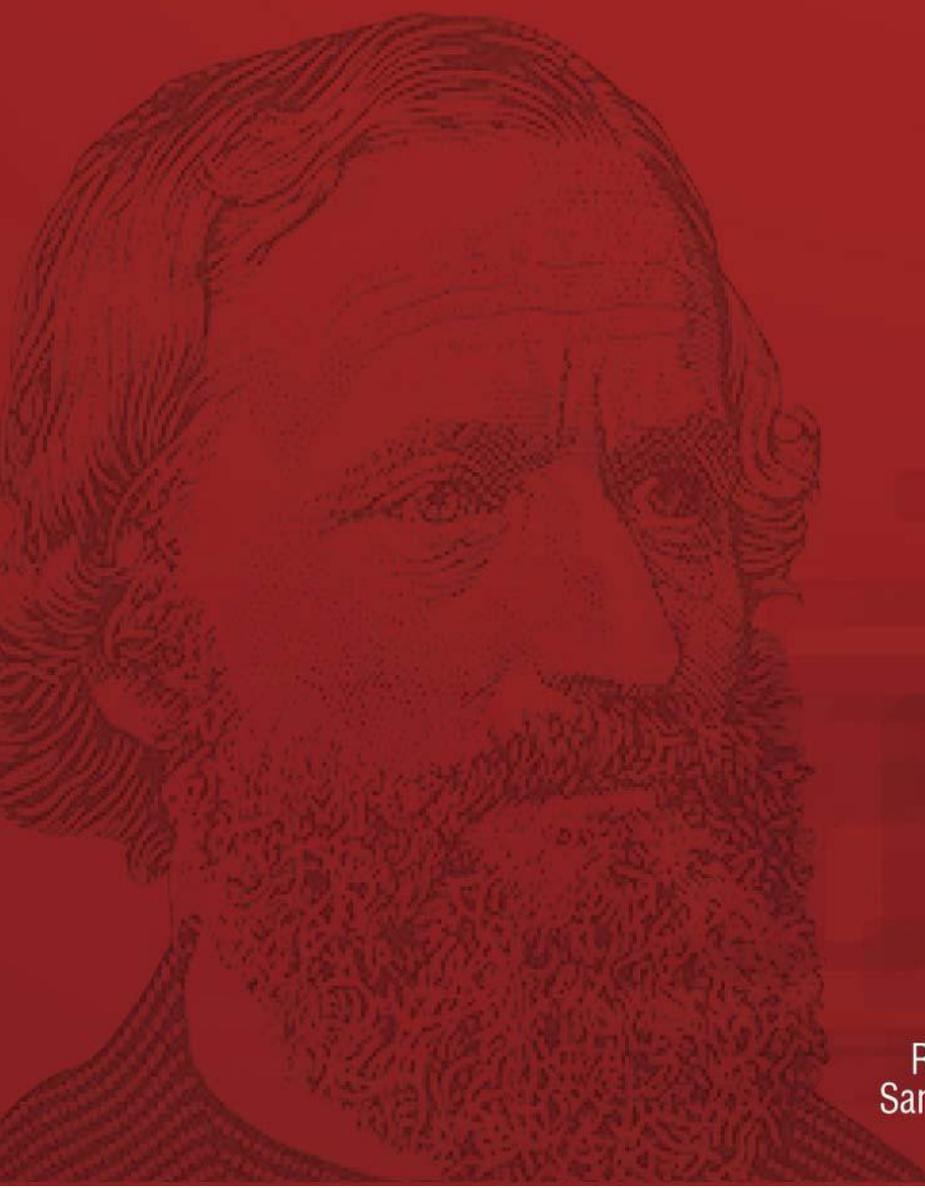


# PROSERQUISA<sup>de C.V.</sup>

EQUIPO DE LABORATORIO DIDÁCTICO

“Excelencia en la experimentación científica”

## ME 3.6 – LA POLEA MÓVIL

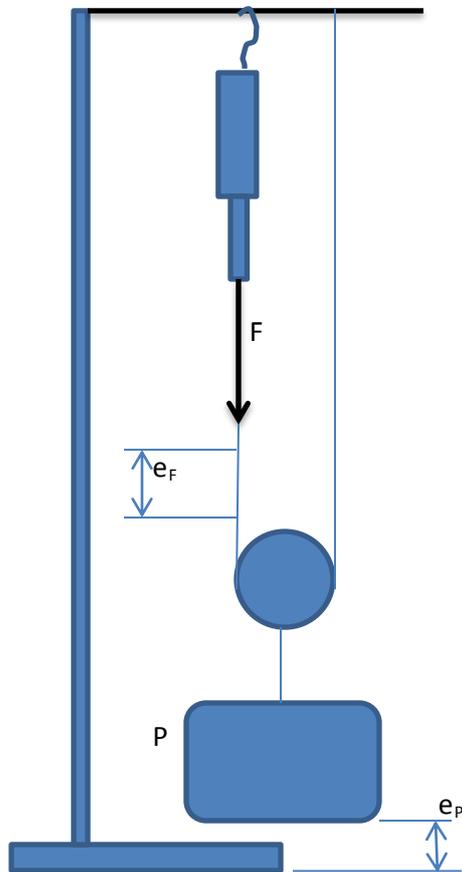


### GUIA DEL ALUMNO

Tel.: (503) 2273-2018  
Fax: (503) 2273-4770  
[gerencia@proserquisa.net](mailto:gerencia@proserquisa.net)

Reparto y Calle Los Héroes No. 26-A,  
San Salvador, El Salvador, Centroamérica

## 1. LA POLEA MOVIL



## 2. OBJETIVOS

Determinar la relación entre fuerza  $F$  y carga  $P$  en una polea móvil; asimismo la relación entre camino recorrido por la fuerza  $e_F$  (soga recogida) y el camino recorrido por la carga  $e_P$  (altura de elevación de la carga)

Analizar el trabajo realizado por la carga y por la fuerza en una polea móvil.

**¿Para qué sirve la polea móvil?**

## MONTAJE DE LA POLEA MOVIL



## 3. MATERIALES

Polea móvil	Set de pesas de ranura	Dinamómetro 1 N, 2.5 N
Sedal	Lupa	Regla
Nuez con gancho	Porta - pesas	

## 4. INSTRUCCIONES

En un dinamómetro de 2.5 N se cuelga un porta-pesas de 50 g y se lee su peso. Se van agregando pesas de ranura de 50 g ( hasta 3 pesas ) y se van leyendo sus respectivos pesos en N. Anotar los pesos en la tabla.

Se arma un soporte Bunsen con una nuez doble con gancho y se fija un sedal para colgar la polea móvil. El otro extremo del sedal se fija en un dinamómetro de 2.5 N.

Se cuelga el porta-pesas en la polea y se le van agregando pesas de ranura. Se leen los valores en el dinamómetro. Anotar los valores obtenidos en la tabla de valores.

Se leen los valores de  $e_p$  y  $e_f$  y se anotan en la tabla.

#### 5. TABLAS Y GRAFICOS

P	$e_p$	F	$e_f$
N	cm	N	cm

#### 6. RESULTADO

---

---

---

---

#### 7. CONCLUSIONES

---

---

---

---