

PROSERQUISA^{de C.V.}

EQUIPO DE LABORATORIO DIDÁCTICO

“Excelencia en la experimentación científica”

ME 1.2 – INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN



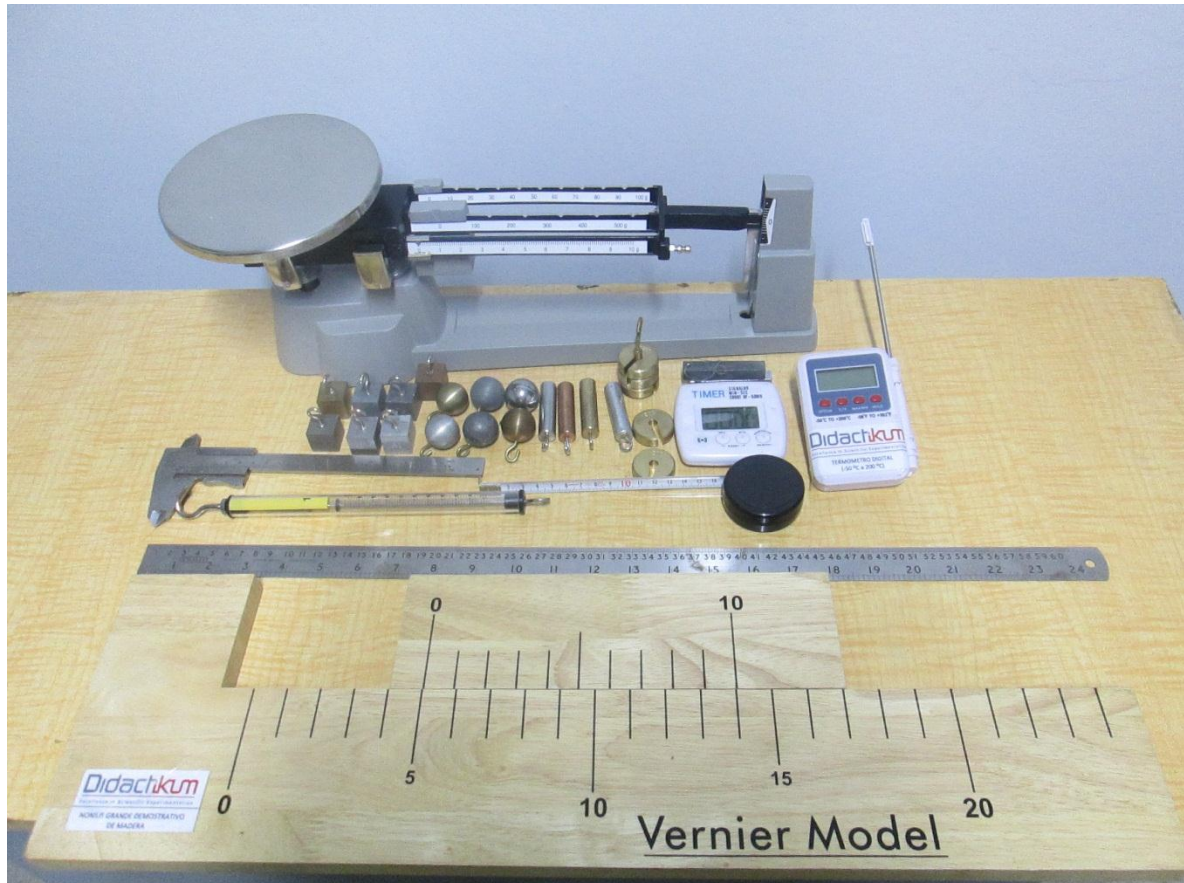
GUIA DEL ALUMNO

Tel.: (503) 2273-2018
Fax: (503) 2273-4770
gerencia@proserquisa.net

Reparto y Calle Los Héroes No. 26-A,
San Salvador, El Salvador, Centroamérica

ME 1.2 LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION

1. INSTRUMENTOS DE MEDICION Y SU UTILIZACION



2. OBJETIVOS

Aprender a utilizar los instrumentos de medición Cinta Métrica, Regla, Pie de Rey, Micrómetro y El Nonius.

Discutir y analizar la exactitud de medición de cada instrumento, su alcance, su empleo y sus errores.

3. MATERIALES

Cinta métrica	Regla metálica	Dinamómetros de 1 N y 2,5 N
Micrómetro	Pie de rey	Set de pesas de ranura 100 g
Balanza granataria	Set de cubos metálicos	Nonius grande de madera
Set de péndulos	Set de cilindros metálicos	

4. INSTRUCCIONES

Observar cada aparato de medición de la mesa y reconocer para que sirve cada aparato.

¿Cómo mide cada uno de ellos?

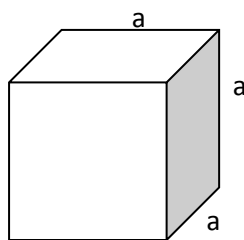
Realizar mediciones de longitud de un cubo, un cilindro y un péndulo con la regla y luego con el pie de rey, anotando los valores en la tabla. Medir el peso de cada cuerpo con el dinamómetro.

5. TABLA DE VALORES

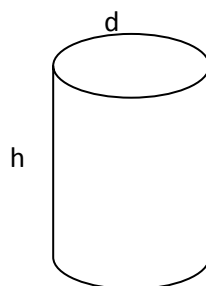
Se toman un cubo, un cilindro y un péndulo metálico y se miden las longitudes: aristas a , diámetros d , alturas h con cada instrumento. El peso con los dinamómetros.

Aparato	Cubo	Cilindro	Péndulo
Regla	$a =$ mm	$d =$ mm, $h =$ mm	$d =$ mm
Pie de Rey	$a =$ mm	$d =$ mm, $h =$ mm	$d =$ mm
Micrómetro	$a =$ mm	$d =$ mm, $h =$ mm	$d =$ mm
Dinamómetro 1 N	$P =$ N	$P =$ N	$P =$ N
Dinamómetro 2,5 N	$P =$ N	$P =$ N	$P =$ N

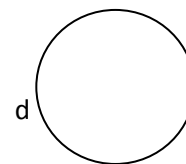
CUBO



CILINDRO



ESFERA



Comparar la exactitud de medición entre la regla, el pie de rey y el micrómetro.

Comparar los alcances de medición de cada instrumento.

Aprender su uso y más que todo el uso de la escala Nonius del Pie de Rey y del micrómetro.

Medición con el pie de rey de profundidades, medidas externas y medidas internas.

Analizar y distinguir la diferencia en las escalas leídas en los dinamómetros de 1 N y 2,5 N.

6. RESULTADOS

7. CONCLUSIONES
